

PENGARUH PEMANFAATAN BLOG INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Muhamad Diki, Sri Buwono, Bambang Budi Utomo

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Pontianak

Email : muhamad.dick1123@gmail.com

Abstrak Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dalam bentuk studi hubungan (*Interrelationship Studies*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) yang diketahui melalui perhitungan dengan menggunakan rumus persamaan regresi linier sederhana $Y = a + bX$ maka ditunjukkan dalam persamaan $Y = 34,768 + 0,598X$ artinya nilai konstanta adalah 34,768 yaitu jika pemanfaatan situs blog (X) bernilai 0 (nol), maka hasil belajar (Y) bernilai 34,768. Nilai koefisien regresi variabel pemanfaatan situs blog (X) yaitu 0,598. Ini berarti bahwa setiap peningkatan pemanfaatan situs blog (X) sebesar 1, maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,598. dan uji hipotesis uji t hitung > t tabel, Karena nilai t hitung > t tabel $4.371 > 2,002$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau “terdapat pengaruh pemanfaatan situs blog internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi”.

Kata Kunci : Situs blog Internet, Sumber Belajar.

Abstract: The method used is descriptive method in the form of association studies (*Interrelationship Studies*). The results showed that there is influence between independent variable (X) on the dependent variable (Y) is known through calculation by using simple linear regression equation $Y = a + bX$ then shown in equation $Y = 34.768 + 0,598X$ means that the value of the constant is 34.768 if the use of the blog site (X) is 0 (zero), then the learning outcomes (Y) worth 34.768. Variable regression coefficient values utilization blog site (X) is 0.598. This means that any increase in the use of the blog site (X) of 1, then the learning outcomes (Y) will increase by 0.598. test and test hypotheses $t > t$ table, Because t count > t table $4,371 > 2,002$, then H_0 is rejected and H_a accepted or "there is the influence of the use of the Internet blog site as a source of learning on student learning outcomes on economic subjects".

Keyword: Internet blog sites, Learning Resources.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar. Para guru dan siswa dituntut untuk bisa menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah dan alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Semakin sadarnya orang akan teknologi yang dapat membantu pembelajaran sudah dapat dirasakan. Pengelolaan alat

Bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. Metamorphosis atau perubahan dari perpustakaan yang menekankan pada penyediaan permintaan dan pemberian layanan secara cepat dari beragamnya kemampuan individu untuk menyerap informasi, menjadikan pelayanan yang diberikan harus bervariasi dan secara luas. Selain itu, semakin meluasnya kemajuan dibidang komunikasi dan teknologi serta ditemukannya dinamika proses pembelajaran, maka pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran semakin menuntut dan memperoleh media pendidikan yang bervariasi.

Banyak dari guru yang tidak menguasai benar komunikasi kepada muridnya sehingga apa yang disampaikan tidak bisa diterima dengan jelas, walaupun guru tersebut sudah menguasai materi yang diajarkan namun karena komunikasi tidak lancar, maka murid akan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh gurunya. Komunikasi memegang peranan penting dalam pendidikan. Agar komunikasi antara guru dan murid berlangsung baik dan informasi yang disampaikan guru dapat diterima oleh siswa, maka guru perlu mensiasati kegiatan belajarnya dengan menggunakan alat peraga, salah satunya adalah Penggunaan media pendidikan. Media sangat penting guna menunjang keberhasilan guru dalam mengajar siswanya, dengan menggunakan media pendidikan maka guru tidak akan mengalami kesulitan dalam mengajarkan berbagai materi yang diajarkan kepada siswa. Salah satu media yang digunakan adalah penggunaan situs blog internet dalam Belajar.

Salah satu media yang sangat menarik untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah Blog. Menurut Martanto Andang (2008:176) “ blog adalah situs web pribadi yang mudah untuk digunakan, blog bisa berisi pikiran/pandangan/ide-ide yang dituangkan dalam bentuk tulisan. sedangkan Menurut wikipedia, Blog adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Blog sebagai salah satu layanan aplikasi dari internet yang dapat dimanfaatkan oleh pengajar dan pelajar sebagai sumber belajar yang tidak terbatas. Pengajar dapat meng-upload semua informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang diajarkan dengan menambahkan multimedia (gambar, animasi, efek suara dan video) agar menarik dan lebih mudah dipelajari. Dilihat dari pihak lain, pelajar dapat men-download informasi yang sesuai dengan topik dan tujuan yang diinginkan. Penggunaan Blog sebagai media pembelajaran sekaligus sebagai sumber belajar sedikitnya akan mengubah cara belajar dan teknik pembelajaran agar tidak monoton sehingga dapat memotivasi pelajar dalam mempelajari sesuatu.

Saat ini, Blog internet sudah menjadi bagian tak terpisahkan dari dunia internet. Blog sudah mulai dijadikan sebagai sumber berita oleh koran-koran, majalah, radio, bahkan televisi juga sudah menyiarkan beritanya lewat Blog mereka. Dunia pendidikan pun sudah banyak menampilkan materi pendidikan di dalam Blog yang telah dibuat khusus maupun tidak khusus untuk dunia pendidikan. Didalam Blog para pengajar maupun pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan dapat mem-posting materi-materi yang mereka anggap berguna bagi para pencari informasi pendidikan. Sedangkan pencari informasi pendidikan pun dapat berpartisipasi mengembangkan maupun sekedar

memberikan komentar dari isi Blog yang telah dilihat. Sehingga blog bisa di jadikan tempat berdiskusi tentang materi atau isi yang ada dalam blog.

Blog adalah salah satu media yang penting dalam pertumbuhan penyebaran informasi di dunia , sebagian besar orang di dunia sudah bisa menggunakan internet untuk mencari informasi yang mereka inginkan Dengan adanya Blog mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan/materi pelajaran. Demikian juga interaksi antara peserta didik dengan guru maupun antara sesama peserta didik. Peserta didik dapat saling berbagi informasi atau pendapat mengenai berbagai hal yang menyangkut pelajaran ataupun kebutuhan pengembangan diri peserta didik.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Apakah terdapat pengaruh pemanfaatan Situs Blog internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak?” dalam rangka mengetahui dan menganalisis ada tidaknya pengaruh penggunaan blog sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi dan jika ada seberapa besar pengaruh tersebut.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Pemanfaatan Situs Blog internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak”? Berdasarkan permasalahan umum diatas, maka perlu diberi batasan yang jelas agar tidak terjadi kekaburan dan cara pandang yang berbeda, agar permasalahan dapat dikaji secara mendalam maka masalah tersebut dibatasi kedalam sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah Pemanfaatan Situs Blog pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak? 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak? 3) Apakah terdapat pengaruh antara Pemanfaatan Situs Blog terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak?.

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemanfaatan Situs Blog pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak 3) Seberapa besar pengaruh penggunaan Situs Blog terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak.

Pada hakekatnya suatu penelitian yang dilaksanakan oleh seseorang diharapkan akan mendapatkan manfaat tertentu. Begitu Pula dengan penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat antara lain: Manfaat Teoritis. a. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan. b. Sebagai bahan atau referensi bagi para peneliti-peneliti lain yang ingin mengembangkan ilmu pengetahuan. Manfaat Praktis. : a. Bagi Peneliti, Penelitian ini bermanfaat sebagai penerapan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang dalam bidang ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan dan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untan Pontianak. b. Bagi Sekolah,

dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan sebagai bahan masukan tentang hal-hal yang berhubungan dengan hasil belajar Bagi Siswa, dapat memberikan sumbangan saran agar siswa lebih bersemangat dalam belajar.

Untuk memperjelas batasan masalah dalam penelitian ini, maka perlu diterapkan ruang lingkup penelitian mengenai permasalahan yang akan diteliti, sehingga dapat menghindari kesalahan persepsi dalam penelitian ini yaitu berupa variabel penelitian dan definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini. Variabel dalam penelitian ini adalah suatu objek yang menjadi titik perhatian untuk diteliti dan diuji kebenarannya serta ditarik kesimpulannya dari hasil penelitian tersebut. Adapun Variabel dalam penelitian ini adalah: a. Variabel Bebas (X). Menurut Sugiyono (2013:4), “Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat)”. Adapun variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah “Pemanfaatan Situs Blog Internet Sebagai Sumber Belajar siswa kelas X”. Yang dimaksud dengan Pemanfaatan disini adalah untuk menyelesaikan tugas individu, menyelesaikan tugas kelompok dan menyelesaikan tugas pekerjaan rumah (PR). Variabel Terikat (Y). Menurut Sugiyono (2013:4), “Variabel terikat adalah merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas”. Adapun variabel (Y) dalam penelitian ini adalah “Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Kota Pontianak”, dengan indikator penelitiannya adalah nilai ulangan harian siswa kelas X SMA Islam Bawari Kota Pontianak.

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman serta penafsiran yang berbeda-beda dari pembaca mengenai istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu adanya definisi operasional yaitu sebagai berikut: a. Pemanfaatan blog . Menurut KBBI Kata pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti guna, faedah. Dalam KBBI Online disebutkan juga bahwa pemanfaatan memiliki makna “Proses, cara atau perbuatan memanfaatkan.” Dari pengertian di atas dapat diartikan bahwa pemanfaatan blog adalah suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh pengguna dengan menggunakan berbagai layanan dan fasilitas yang ada di Blog. B. Pemanfaatan untuk menyelesaikan tugas individu Menurut SlideShare Tugas individu adalah tugas yang diberikan guru kepada siswa yang di kerjakan siswa secara perorangan atau individu dan dipertanggung jawabkan secara individu yang dilakukan di dalam kelas/sekolah

Pemanfaatan untuk menyelesaikan tugas kelompok Menurut darmadi hamid Tugas kelompok di dalam kelas merupakan kegiatan yang diberikan oleh guru dan dilaksanakan di dalam kelas. Tugas kelompok di dalam kelas, biasanya berupa diskusi kelompok. Menurut Nana Sudjana (2000:79) bahwa: “Diskusi adalah tukar menukar informasi, pendapat dan unsur pengalaman secara teratur dengan maksud untuk mendapat pengertian bersama yang lebih jelas dan teliti tentang sesuatu, atau untuk mempersiapkan dan merampungkan keputusan bersama”. Dengan adanya situs blog internet siswa dapat secara

mudah memperoleh informasi atau referensi tentang tugas kelompok yang sedang dikerjakan secara kelompok.

Pemanfaatan situs blog internet untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) Pekerjaan Rumah (PR), dalam bahasa Inggris disebut homework merupakan sejumlah aktivitas tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk dikerjakan di luar kelas/sekolah. Pekerjaan rumah bisa bermacam-macam dan bisa dikerjakan secara individu maupun berkelompok.

Situs Blog Internet Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Online) Blog merupakan singkatan dari web log adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urut terbalik (isi terbaru dahulu baru kemudian diikuti isi yang lebih lama), meskipun tidak selamanya demikian. Situs web seperti ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna Internet sesuai dengan topik dan tujuan dari si pengguna blog tersebut. Jadi yang dimaksud dengan blog dalam penelitian ini adalah aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Hasil belajar dalam penelitian adalah hasil belajar yang di dapat melalui ulangan harian I dan II pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Islam Bawari Pontianak Angkatan Tahun 2014/2015

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Menurut Nawawi (2012:61), “metode deskriptif adalah sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki, menggambarkan/melukiskan keadaan subjek-objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat, dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif karena dalam penelitian ini menggambarkan atau memaparkan secara fakta atau objektif mengenai pengaruh pemanfaatan situs blog internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X Sma Islam Bawari Pontianak tahun ajaran 2014-2015 sebanyak 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, teknik studi dokumenter, pedoman wawancara, angket, lembar catatan, Pedoman wawancara ditujukan untuk guru mata pelajaran ekonomi. Sedangkan angket ditujukan untuk siswa Sma Islam Bawari Pontianak agar di peroleh hasil penelitian. Angket penelitian terdiri dari 20 pertanyaan. Setiap pertanyaan terdiri dari 5 pilihan jawaban dengan rentang skor 5-1. Karena penelitian ini menggunakan angket sebagai alat pengumpul data, maka uji instrumen berupa uji validitas dan reliabelitas dilakukan. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu intrumen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Analisis deskriptif persentase dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui sub masalah satu yaitu bagaimana pemanfaatan situs blog kelas X di Sma Islam Bawari Pontianak. Pemanfaatan Situs Blog Untuk Menyelesaikan Tugas Individu. Gambaran mengenai Pemanfaatan situs blog untuk Menyelesaikan Tugas Individu dalam penelitian ini berdasarkan jawaban angket (item 1 – 8) dari masing-masing responden, disajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 1

Distribusi Pemanfaatan Situs Blog Untuk Menyelesaikan Tugas Individu			
Interval Skor	Kriteria	F	Peresentase
81,26% < skor ≤ 100%	Sangat Baik	5	8,3 %
62,51% < skor ≤ 81,25%	Baik	42	70 %
43,76% < skor ≤ 62,50%	Cukup Baik	13	21,7 %
25% < skor ≤ 43,75%	Kurang Baik	-	-
		60	100%

Sumber : Data penelitian yang sudah diolah, 2015

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

1. Sebanyak 5 atau 8,3% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas individu masuk dalam kriteria sangat baik
2. Sebanyak 42 atau 70% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas individu masuk dalam kriteria baik
3. Sebanyak 13 atau 21,7% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas individu masuk dalam kriteria cukup baik.

Pemanfaatan Situs Blog Untuk Menyelesaikan Tugas Kelompok. Gambaran mengenai Pemanfaatan situs blog untuk Menyelesaikan Tugas Kelompok dalam penelitian ini berdasarkan jawaban angket (item 9 – 14) dari masing-masing responden, disajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 2

Distribusi Pemanfaatan Situs Blog Untuk Menyelesaikan Tugas Kelompok			
Interval Skor	Kriteria	F	Peresentase
81,26% < skor ≤ 100%	Sangat Baik	18	30 %
62,51% < skor ≤ 81,25%	Baik	28	46,7 %
43,76% < skor ≤ 62,50%	Cukup Baik	14	23, 3%
25% < skor ≤ 43,75%	Kurang Baik	-	-
		60	100%

Sumber : Data penelitian yang sudah diolah, 2015

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diinterpretasikan dalam bentuk kualitatif sebagai berikut:

1. Sebanyak 18 atau 30% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas kelompok masuk dalam kriteria sangat baik.
2. Sebanyak 28 atau 46,7% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas kelompok masuk dalam kriteria baik.

- Sebanyak 14 atau 23,3% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas kelompok masuk dalam kriteria cukup baik..

Pemanfaatan Situs Blog Untuk Menyelesaikan Tugas PR. Gambaran mengenai pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas PR dalam penelitian ini berdasarkan jawaban angket (item 15 – 20) dari masing-masing responden, disajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 3
Distribusi Pemanfaatan Situs Blog Untuk Menyelesaikan Tugas PR

Interval Skor	Kriteria	F	Peresentase
$81,26\% < \text{skor} \leq 100\%$	Sangat Baik	14	23,3 %
$62,51\% < \text{skor} \leq 81,25\%$	Baik	34	56,7 %
$43,76\% < \text{skor} \leq 62,50\%$	Cukup Baik	9	15 %
$25\% < \text{skor} \leq 43,75\%$	Kurang Baik	3	5 %
		60	100%

Sumber : Data penelitian yang sudah diolah, 2015

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- Sebanyak 14 atau 23,3% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas PR masuk dalam kriteria sangat baik.
- Sebanyak 34 atau 56,7% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas PR masuk dalam kriteria baik.
- Sebanyak 9 atau 15% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas PR masuk dalam kriteria cukup baik.
- Sebanyak 3 atau 5% responden (siswa) pemanfaatan situs blog untuk menyelesaikan tugas PR masuk dalam kriteria sangat baik.

untuk mengetahui sub masalah dua yaitu bagaimana Hasil belajar siswa mata mata pelajaran ekonomi kelas X di Sma Islam Bawari Pontianak Selanjutnya nilai ulangan harian siswa (Y) dengan standar ketuntasan 75 untuk mata pelajaran ekonomi disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

- Rentang 75 – 100 dengan kriteria Tuntas
- Rentang 0 – 74 dengan kriteria Tidak Tuntas

Tabel 4
Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Sma Islam Bawari

NO.	NAMA SISWA	Nilai	Kategori
1	A1	74	TT
2	A2	80	T
3	A3	78	T
4	A4	88	T
5	A5	84	T
6	A6	78	T
7	A7	68	TT
8	A8	58	TT
9	A9	80	T
10	A10	70	TT
11	A11	86	T

12	A12	88	T
13	A13	88	T
14	A14	70	TT
15	A15	80	T
16	A16	88	T
17	A17	60	TT
18	A18	70	TT
19	A19	88	T
20	A20	82	T
21	A21	78	T
22	A22	72	TT
23	A23	76	T
24	A24	76	T
25	A25	76	T
26	A26	78	T
27	A27	60	TT
28	A28	70	TT
29	A29	74	TT
30	A30	70	TT
31	B1	84	T
32	B2	76	T
33	B3	80	T
34	B4	80	T
35	B5	75	T
36	B6	76	T
37	B7	75	T
38	B8	75	T
39	B9	82	T
40	B10	70	TT
41	B11	78	T
42	B12	86	T
43	B13	75	T
44	B14	84	T
45	B15	78	T
46	B16	78	T
47	B17	78	T
48	B18	80	T
49	B19	66	TT
50	B20	78	T
51	B21	80	T
52	B22	74	TT
53	B23	75	T
54	B24	88	T
55	B25	78	T
56	B26	78	T
57	B27	86	T
58	B28	92	T
59	B29	70	TT
60	B30	76	T

Sumber: Pengolahan Data Tahun 2015

Tabel 5
Jumlah Responden Yang Termuat Dalam Rentang Nilai (Hasil Belajar)

Rentang Nilai	Jumlah Responden	Persentase (%)
75 – 100	44 siswa	73,3%
0 – 74	16 siswa	26,7%
Jumlah	60 siswa	100%

Sumber : Pengolahan Data Tahun 2015

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diinterpretasikan dalam bentuk kualitatif sebagai berikut:

1. Sebanyak 44 atau 73,3% responden (siswa) hasil belajarnya masuk dalam kategori Tuntas.
2. Sebanyak 16 atau 26,7% responden (siswa) hasil belajarnya masuk dalam kategori Tidak Tuntas

Analisis Regresi Linier Sederhana

Untuk menjawab sub masalah 3, yaitu apakah terdapat pengaruh antara sarana belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X maka untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan teknik perhitungan regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS versi 16.0. untuk perhitungan, maka dibuat pengolahan data sebagai berikut:

Tabel 6
Klasifikasi Data Kuantitatif Variabel X dan Variabel Y

No	Pemanfaatan Situs Blog (Variabel X)	Hasil Belajar (Variabel Y)
1	72	74
2	69	80
3	70	78
4	77	88
5	65	84
6	84	78
7	71	68
8	65	58
9	69	80
10	56	70
11	70	86
12	74	88
13	78	88
14	68	70
15	64	80
16	83	88
17	59	60
18	57	70

19	79	88
20	63	82
21	72	78
22	60	72
23	64	76
24	72	76
25	62	76
26	83	78
27	58	60
28	66	70
29	71	74
30	63	70
31	75	84
32	68	76
33	69	80
34	66	80
35	72	75
36	87	76
37	73	75
38	70	75
39	74	82
40	68	70
41	69	78
42	77	86
43	72	75
44	78	84
45	72	78
46	74	78
47	83	78
48	74	80
49	68	66
50	76	78
51	69	80
52	72	74
53	74	75
54	78	88
55	77	78
56	73	78
57	83	86
58	76	92
59	67	70
60	74	76
Total	4272	4639

Sumber : data olahan 2015

Selanjutnya diolah dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS versi 16.0.

Tabel 7
Hasil Perhitungan Regresi Menggunakan Program SPSS 16.0.

		Coefficients^a			
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
Model		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	34.768	7.955		4.371
	Pemanfaatan blog (X)	.598	.111	.577	5.373
					Sig.
					.000
					.000

a. Dependent Variable: hasil belajar

Dari tabel perhitungan di atas dapat, nilai-nilai tersebut dimasukan kedalam persamaan regresi, yaitu sebagai berikut :

$$Y = 34,768 + 0,598X$$

Hasil dari persamaan regresi linear sederhana tersebut dapat diartikan sebagai berikut:

- a) Nilai konstanta (a) adalah 34,768, artinya jika pemanfaatan blog bernilai 0 (nol), maka hasil belajar bernilai positif yaitu 34,768.
- b) Nilai koefisien regresi sarana belajar siswa (b) bernilai positif, yaitu 0,598, maka dapat diartikan bahwa setiap penurunan sarana belajar siswa sebesar 1, hasil belajar juga akan meningkat sebesar 0,598.

Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini, setelah dilakukan Analisis Regresi linear sederhana, kemudian akan dilakukan uji hipotesis yang digunakan adalah Uji koefisien Regresi (Uji t) dan Koefisien Determinasi (R^2)

a. Uji Hipotesis (Uji t)

Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah sarana belajar siswa berpengaruh secara signifikan atau tidak terhadap hasil belajar. Pengujian akan menggunakan tingkat signifikan 0,05 dan 2 sisi. Langkah-langkah pengujian sebagai berikut:

(1) Merumuskan Hipotesis

Ho : Pemanfaatan blog tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Ha : Pemanfaatan blog berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

(2) Menentukan t_{hitung} , dapat dilihat pada tabel 7 didapat t_{hitung} sebesar 4.371.

(3) Menentukan t_{tabel} , dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi 0,05/2 dengan derajat kebebasan $df = n-2$ atau $60-2 = 58$. Hasil yang diperoleh untuk t_{tabel} sebesar 2,002.

(4) Kriteria pengujian

- Jika signifikansi $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} \geq -t_{tabel}$, maka H_0 diterima
- Jika signifikansi $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} \leq -t_{tabel}$, maka H_0 ditolak.

(5) Kesimpulan, karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.371 > 2.002$) maka H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan situs blog berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

b. Koefisien desteterminasi (R^2)

Penentuan seberapa besar pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen yang ditunjukkan oleh besarnya koefisien desteterminasi (R^2). Hasil perhitungan koefisien desteterminasi dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 5: Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.577 ^a	.332	.321	5.897

a. Predictors: (Constant), sarana belajar

Dari tabel di atas nilai R square atau koefisien desteterminasi sebesar 0,332%. artinya persentase sumbangan pengaruh pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar siswa sebesar 33,2%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan situs blog mempengaruhi hasil belajar siswa tetapi pemanfaatan situs blog bukan merupakan faktor mutlak yang mempengaruhi hasil belajar siswa, masih terdapat 0,668% atau 66,8% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian dilakukan agar dapat memberikan penjelasan dan gambaran sehingga dapat memberikan pemahaman mengenai hasil penelitian ini. Pembahasan berisikan kajian mengenai hasil temuan yang berhubungan dengan penelitian sehingga dapat diketahui terdapat pengaruh atau tidak antara pemanfaatan situs blog internet sebagai sumber belajar dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data baik dengan menggunakan analisis deskriptif maupun pengujian secara statistik dengan bantuan program microsoft excel dan statistical product and service solution (SPSS) versi 16.0 dengan sumber data yang berasal dari kuesioner/angket, dan wawancara dapat diketahui bahwa pemanfaatan situs blog yang terdiri dari menyelesaikan tugas individu, menyelesaikan tugas kelompok dan menyelesaikan tugas pekerjaan rumah (PR) sudah cukup baik, namun masih terdapat hal-hal yang perlu diperbaiki sehingga dalam proses pembelajaran dapat lebih meningkat dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Berdasarkan hasil kuesioner/angket menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah baik. Namun untuk semakin meningkatkan hasil belajar siswa guru mata pelajaran ekonomi perlu lebih memberikan banyak tugas-tugas kepada siswa baik itu tugas individu, kelompok maupun pekerjaan rumah (PR) yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y (Koefisien Determinasi) adalah 0,332%, artinya persentase pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

sebesar 32,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Dari hasil pengolahan data maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $4.371 > 2,002$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar. Dalam penelitian yang penulis lakukan terdapat keterbatasan-keterbatasan di antaranya: 1) Karena terbatasnya waktu dan kesibukan para guru, siswa dan pihak sekolah dengan berbagai jenis aktifitasnya maka penulis merasa kesulitan dalam memperoleh data secara detail. 2) Untuk pengumpulan data peneliti hanya bisa menggunakan tiga metode yaitu metode kusioner atau angket, interview dan dokumentasi. Apabila peneliti menggunakan Penelitian eksperimen mungkin hasilnya akan lebih maksimal dan data yang terjaring akan lebih valid karena dalam penelitian eksperimen itu ada perlakuan pada objek yg mau diteliti, misalnya kamu ingin mengamati efektifitas pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar, jadi peneliti harus memberikan perlakuan terhadap siswa dengan memanfaatkan situs blog dan dibandingkan dengan siswa yang tidak memanfaatkan situs blog (kontrol). jadi ada perlakuan pada objek. 3) Jumlah responden yang diteliti hanya 80 % dari jumlah siswa kelas X, yaitu sejumlah 60 siswa. Hal ini dilakukan untuk efisiensi waktu, tenaga dan biaya. Namun demikian karena pengambilan sample dengan random, maka jumlah responden ini dapat mewakili seluruh populasi.

Namun dari keterbatasan-keterbatasan diatas, maka dapat dikatakan ini merupakan kekurangan dari penelitian yang penulis laksanakan. Akan tetapi penelitian ini setidaknya dapat dijadikan sebagai suatu kesimpulan sementara, karena hal ini dapat diuji kembali di tempat yang lain dan dengan hasil yang lain pula. Jadi Pengaruh pemanfaatan situs blog internet sebagai sumber belajar dapat berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X Sma Islam Bawari Pontianak.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan serta hasil yang diperoleh, maka secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa: “Terdapat Pengaruh Pemanfaatan situs blog internet sebagai sumber belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Islam Bawari Pontianak”. Kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: 1) Pemanfaatan situs blog kelas X Sma Islam Bawari Pontianak termasuk dalam kategori baik. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Sma Islam Bawari Pontianak termasuk kategori sudah baik. 3) Terdapat pengaruh pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Sma Islam Bawari Pontianak. Yang diperoleh dengan perhitungan regresi linier sederhana, maka diperoleh persamaan $Y = 34,768 + 0,598X$, yang artinya nilai konstanta adalah 34,768 yaitu jika pemanfaatan situs blog (X) bernilai 0 (nol), maka hasil belajar (Y) bernilai 34,768. Nilai koefisien regresi variabel pemanfaatan situs blog (X) yaitu 0,598. Ini berarti bahwa setiap peningkatan pemanfaatan situs blog (X) sebesar 1, maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,598. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y (Koefisien Determinasi) adalah 0,332%, artinya persentase pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

sebesar 32,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $4.371 > 2,002$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau “terdapat pengaruh pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Sma Islam Bawari Pontianak tahun ajaran 2014/2015”.

Saran

Dalam rangka memperbaiki hasil belajar berikutnya dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka penulis mengajukan beberapa saran. Adapun beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain: 1) Kepada siswa siswi sebaiknya agar memanfaatkan situs blog dengan baik, baik itu untuk menyelesaikan tugas individu, kelompok maupun pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi demi menunjang pengetahuan siswa dalam proses belajar, serta dapat meningkatkan hasil belajarnya. 2) Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode Deskriptif dengan metode pengumpulan data angket, wawancara, dan dokumentasi. Saran penulis pada peneliti yang lain supaya menggunakan Penelitian eksperimen karena dalam penelitian eksperimen itu ada perlakuan pada objek yg mau diteliti, misalnya kamu ingin mengamati efektifitas pemanfaatan situs blog terhadap hasil belajar, jadi peneliti harus memberikan perlakuan terhadap siswa dengan memanfaatkan situs blog dan dibandingkan dengan siswa yang tidak memanfaatkan situs blog (kontrol). jadi ada perlakuan pada objek penelitian. 3) Penulis dalam pengambilan sampel hanya mengambil 80 % dari jumlah populasi kelas X. Saran penulis pada peneliti lain supaya mengambil sampel dari seluruh kelas agar hasil yang diperoleh lebih baik

DAFTAR RUJUKAN

- Supriyanto, Fauziah (2010). *ICT (Information and Communication Technology)*. Yudhistira
- Arikunto, Suharsimi. (2010). **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta, Rineka Cipta
- Slameto, (2010). **Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi**. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono (2013). **Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D**. Bandung: Alfabeta
- Nawawi, Hadari. (2012). **Metode Penelitian Bidang Sosial**. Yogyakarta: Lembaga Penerbit Gajahmada University Perss
- Riduan. (2004). **Dasar-dasar Statistik**. Bandung: Alfabeta
- Haris, Abdul, dan Jihad. (2008). **Evaluasi Pembelajaran**. Yogyakarta: Multi